

Soluciones a los ejercicios de Ecuaciones:

Ejercicio 1

Despeja todas las incógnitas que puedas:

a) Fórmula de la densidad: $d = \frac{m}{v}$; $v = \frac{m}{d}$; $v \cdot d = m$

b) Fórmula básica del movimiento: $e = vt$; $v = \frac{e}{t}$; $t = \frac{e}{v}$

c) Segunda Ley de Newton: $F = m \cdot a$

d) $x = y + z$; $y = x - z$; $z = x - y$

e) $a = b - c$; $b = a + c$; $c = b - a$

Ejercicio 2

Despeja todas las incógnitas que puedas:

a) $2x = m - 3n$; $x = \frac{m - 3n}{2}$; $m = 2x + 3n$; $n = \frac{m - 2x}{3}$

b) $x = \frac{3y - 2z}{2}$; $y = \frac{2x + 2z}{3} = \frac{2(x + z)}{3}$; $z = \frac{3y - 2x}{2}$

c) $3a = \frac{b + z}{2}$; $a = \frac{b + z}{6}$; $b = 6a - z$; $z = 6a - b$

d) $L = 2\pi r$; $r = \frac{L}{2\pi}$

e) $A = \frac{b \cdot h}{2}$; $b = \frac{2A}{h}$

f) $V = a^2 h$; $a = \sqrt{\frac{V}{h}}$; $h = \frac{V}{a^2}$

g) $e = \frac{Gt^2}{2}$; $t = \sqrt{\frac{2e}{G}}$; G es una constante numérica y, por tanto, no se despeja

Ejercicio 3

Despeja todas las incógnitas posibles:

a) Ecuación de 2º grado simplificada:

$$x = \frac{-b + \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} \quad 2ax = -b + \sqrt{b^2 - 4ac}; \quad 2ax + b = \sqrt{b^2 - 4ac};$$

Elevamos al cuadrado ambos miembros para que desaparezca la raíz

$$(2ax + b)^2 = b^2 - 4ac; \text{ operando: } 4a^2x^2 + 4abx + b^2 = b^2 - 4ac;$$

$4a^2x^2 + 4abx = -4ac$; dividiendo por **4a**: $ax^2 + bx = -c$; es decir: $ax^2 + bx + c = 0$; ahora resulta muy sencillo despejar las incógnitas pedidas:

$$a = -\frac{bx + c}{x^2} = -\frac{b}{x} - \frac{c}{x^2}$$

$$b = -\frac{ax^2 + c}{x} = -ax - \frac{c}{x}$$

$$c = -ax^2 - bx = -x(ax + b)$$

b) Ley de la fuerza de atracción universal :

$$F = G \frac{Mm}{r^2} \quad (\text{La } G, \text{ que no debes confundir con la gravedad, } \mathbf{g}, \text{ es una constante numérica, y no la debes despejar})$$

$$m = \frac{Fr^2}{GM};$$

$$M = \frac{Fr^2}{Gm};$$

$$r = \sqrt{G \frac{Mm}{F}}$$

c) Fórmula del área de la corona circular:

$$A = \pi(R^2 - r^2); \quad A = \pi(R^2 - r^2) = \pi R^2 - \pi r^2 \quad R = \sqrt{\frac{A + \pi r^2}{\pi}} = \sqrt{\frac{A}{\pi} + r^2};$$

$$r = \sqrt{\frac{\pi R^2 - A}{\pi}} = \sqrt{R^2 - \frac{A}{\pi}}$$

d) Volumen de un cono:

$$V = \frac{1}{3}\pi r^2 h; \quad h = \frac{3V}{\pi r^2}; \quad r = \sqrt{\frac{3V}{\pi h}}$$

e) Volumen del octaedro regular (dos pirámides cuadrangulares unidas por la base):

$$V = \frac{l^3 \cdot \sqrt{2}}{3} \quad l = \sqrt[3]{\frac{3V}{\sqrt{2}}}, \text{ o así: } l = \sqrt[3]{\frac{3V\sqrt{2}}{2}}, \text{ o así: } l = \sqrt[3]{\frac{\sqrt{2}(3V)^2}{2}};$$

$$\text{o así: } l = \frac{\sqrt[6]{2(3V)^2}}{\sqrt[3]{2}}; \text{ o así: } l = \frac{\sqrt[3]{3V}}{\sqrt[6]{2}}; \text{ o así: } l = \sqrt[6]{\frac{(3V)^2}{2}}; \text{ etc.}$$

f) Fórmula de la ecuación del movimiento uniformemente acelerado:

$$s_f = s_o + v_o t + \frac{1}{2} a t^2$$

$$s_f - v_o t - \frac{1}{2} a t^2 = s_o$$

$$\frac{s_f - s_o - \frac{1}{2} a t^2}{t} = v_o ;$$

$$\frac{2(s_f - s_o - v_o t)}{t^2} = a$$

Para despejar el tiempo (incógnita más complicada), debe suponerse que las t equivalen a las x en una ecuación de 2º grado (completa): $\frac{1}{2} a t^2 + v_o t + (s_o - s_f) = 0 ;$

por tanto: $t = \frac{-v_o \pm \sqrt{v_o^2 - 4 \frac{1}{2} a (s_o - s_f)}}{2 \frac{1}{2} a} ;$

$$t = \frac{-v_o \pm \sqrt{v_o^2 - 2a(s_o - s_f)}}{a}$$

Ejercicio 4

Despeja la x :

a) $\frac{30-x}{x} = 2$

$$x = 10$$

b) $4x + 7(x-2) - 3(x+1) = 7$

$$x = 3$$

c) $\frac{4+x}{3-x} = \frac{2+x}{1-x}$

$$x = -\frac{1}{2}$$

d) $(x+1)(x-2) = 0$

$$x = \frac{1 \pm \sqrt{1+8}}{2} ; x_1 = -1 ; x_2 = 2$$

e) $\sqrt[3]{x} = 2$

$$x = 8$$

Otros ejemplos

Factor común, es decir, la propiedad distributiva: $2xy - 6x^2y^3 = 2xy(1 - 3xy^2)$

Identidades notables: $(a-b)^2 = a^2 - 2ab + b^2 ;$

$$(\sqrt{5} - \sqrt{x})(\sqrt{5} + \sqrt{x}) = (\sqrt{5})^2 - (\sqrt{x})^2 = 5 - x$$

Ejercicio 5

¿Por qué no hay reglas diferentes para la resta o la división?

Las divisiones y las restas son prescindibles. Cualquier división puede ser considerada como un producto por un número fraccionario, por ejemplo, la división de 2 entre 3, que

simbolizamos así: $\frac{2}{3}$, puede ser vista como el número 2 (numerador) que MULTIPLICA al

número fraccionario $\frac{1}{3}$; es decir: $\frac{2}{3} = 2 \cdot \frac{1}{3} = 2 \cdot 3^{-1}$

Igual pasa con la resta respecto de la suma: la expresión $2 - 3$ puede entenderse como la SUMA (y no la resta) del número 2 más el opuesto del 3, es decir:

$$2 - 3 = 2 + (-3)$$

(R) Ejercicio 6

Resuelve las siguientes ecuaciones de 1^{er} grado:

a) $2(x+1) - 3(x-2) = x+6$ $x = 1$

b) $\frac{2x-3}{2} = \frac{1+2x}{4}$; (una forma muy sencilla de eliminar los denominadores cuando

sólo tengamos dos fracciones es aplicar el proceso de "multiplicar en cruz"). $x = \frac{7}{2}$

c) $\frac{5+2x}{3} = \frac{3+6x}{5}$ $x = 2$

d) $3[5(2x-1)] + 6(x+2) = 7[3(2x+5)]$ $x = -18$

e) $\frac{4x}{5} + \frac{1}{10} = \frac{3}{2}$; multiplicamos toda la ecuación por 10; $8x+1=15$; $x = \frac{7}{4}$

f) $\frac{2x-7}{5} - \frac{x+11}{2} = -4$ $x = -29$

g) $\frac{x-1}{4} - \frac{x+1}{12} = 4x+3$ $x = \frac{-20}{23}$

h) $\frac{3x+2}{25} - \frac{2x-4}{5} = \frac{x-1}{10} + 1$ $x = \frac{-1}{19}$

i) $4[3(4x+2)] - 6(3x-5) = 9(2x+5)$ $x = \frac{-3}{4}$

j) $\frac{3(x+2)}{2} - \frac{2x-1}{3} = \frac{1}{3} - \frac{x+1}{4}$ $x = -3$

$$k) \quad -\frac{5x+3}{2} + \frac{x+5}{3} - 3x + 26 = -\frac{1-3x}{2} \quad \boxed{x=4}$$

Multiplicando todo por 6: $-15x - 9 + 2x + 10 - 18x + 156 = -3 + 9x$;

$$-9 + 10 + 156 + 3 = 9x + 15x - 2x + 18x; \quad 160 = 40x \quad \boxed{x=4}$$

Ejercicio 7

Inventa ejemplos de ecuaciones (de segundo grado o no) que no tengan solución:

$$x^2 + 1 = 0; \quad x + 1 = x + 2; \quad x^2 - 6x + 10 = 0$$

Ejercicio 8

Pon varios ejemplos de ecuaciones de este tipo que no tengan solución real:

Si a y b son mayores que cero o a y b son menores que cero, no tendrá solución real:

$$x^2 + 9 = 0; \quad x^2 = -16;$$

(R) Ejercicio 9

Resuelve:

$$a) \quad x^2 - 25 = 0 \quad \boxed{x = \pm 5}$$

$$b) \quad 2x^2 = 72 \quad \boxed{x = \pm 6}$$

$$c) \quad 2x^2 - 18 = 0 \quad \boxed{x = \pm 3}$$

$$d) \quad 2x^2 + 18 = 0 \quad \text{Sin solución real}$$

$$e) \quad 5x^2 - 6 = 0 \quad \boxed{x = \pm \sqrt{\frac{6}{5}}}$$

$$f) \quad -3x^2 + 48 = 0 \quad \boxed{x = \pm 4}$$

(R) Ejercicio 10

Resuelve:

$$a) \quad 7x^2 - 21x = 0 \quad \boxed{x_1 = 0; \quad x_2 = 3}$$

$$b) \quad 5x(x+4) = 0 \quad \boxed{x_1 = 0; \quad x_2 = -4}$$

$$c) \quad x^2 - \frac{7}{2}x = 0 \quad \boxed{x_1 = 0; \quad x_2 = \frac{7}{2}}$$

$$d) \quad 4x^2 - 6x = 2x^2$$

$$x_1 = 0; \quad x_2 = 3$$

$$e) \quad 5x^2 + x = 0$$

$$x_1 = 0; \quad x_2 = -\frac{1}{5}$$

$$f) \quad \frac{3x^2}{5} - x = 0$$

Se multiplica todo por 5

$$x_1 = 0; \quad x_2 = \frac{5}{3}$$

(R) Ejercicio 11

Resuelve las siguientes ecuaciones de segundo grado completas:

$$a) \quad x^2 - 9x + 14 = 0$$

$$x_1 = 7; \quad x_2 = 2$$

$$b) \quad 2x^2 + 6x + 20 = 0$$

No tiene soluciones reales

$$c) \quad 8x^2 - 6x + 1 = 0$$

$$x_1 = \frac{1}{2}; \quad x_2 = \frac{1}{4}$$

$$d) \quad x^2 + 6x + 9 = 0$$

$$x_1 = -3 \quad (\text{doble})$$

$$e) \quad x^2 - 4x + 5 = 0$$

No tiene soluciones reales

$$f) \quad x^2 + 2x + 1 = 0$$

$$x_1 = -1 \quad (\text{doble})$$

Ejercicio 12

¿Podríamos saber, antes de hacer el ejercicio, a que tipo pertenece? (Pista: tiene que ver con Δ)

$\Delta = 0$	1 solución doble
$\Delta < 0$	No tiene solución
$\Delta > 0$	2 soluciones distintas

(R) Ejercicio 13

Resuelve las siguientes ecuaciones de segundo grado

$$a) \quad x^2 + 4x = 0$$

$$x_1 = 0; \quad x_2 = -4$$

$$b) \quad 3x^2 - 9 = 0$$

$$x = \pm 3$$

$$c) \quad -2 + 5x^2 = 3x$$

$$x_1 = 1; \quad x_2 = \frac{-2}{5}$$

$$d) \quad x^2 + 4x + 3 = 0$$

$$x_1 = -1; \quad x_2 = -3$$

$$e) \quad 2x^2 - 10x = 0$$

$$x_1 = 0; \quad x_2 = 5$$

$$f) \quad x^2 - 10x + 25 = 0 \quad \boxed{x = 5} \text{ (doble)}$$

$$g) \quad 5x^2 - 100 = 0 \quad \boxed{x = \pm\sqrt{20} = \pm 2\sqrt{5}}$$

$$h) \quad (2x - 3)^2 = 0 \quad \boxed{x = \frac{3}{2}} \text{ (doble)}$$

Ejercicio 14

¿Qué soluciones tiene esa ecuación? ¿Qué números consiguen que los paréntesis sean cero?

$$\boxed{x_1 = 1; \quad x_2 = -3; \quad x_3 = 2}$$

Ejercicio 15

Multiplica los factores de la ecuación que acabamos de resolver:

$$(x-1)(x+3)(x-2) = 0 \quad \boxed{x^3 - 7x + 6 = 0}$$

Ejercicio 16

Resuelve las siguientes ecuaciones:

$$a) \quad (x-2)(x+3)(x-5) = 0 \quad \boxed{x_1 = 2; \quad x_2 = -3; \quad x_3 = 5}$$

$$b) \quad x \cdot (x+1) \cdot (x-2) \cdot \left(x - \frac{1}{2}\right) = 0 \quad \boxed{x_1 = 0; \quad x_2 = -1; \quad x_3 = 2; \quad x_4 = \frac{1}{2}}$$

$$c) \quad \left(x + \frac{2}{3}\right)(x - \sqrt{2})(\sqrt{5} - x) = 0 \quad \boxed{x_1 = -\frac{2}{3}; \quad x_2 = \sqrt{2}; \quad x_3 = \sqrt{5}}$$

Ejercicio 17

$$a) \quad (2x+3)(x^2+x-12) = 0$$

$$(2x+3) = 0$$

$$(x^2+x-12) = 0$$

$$\boxed{x_1 = \frac{-3}{2}}$$

$$\boxed{x_2 = 3; \quad x_3 = -4}$$

$$b) \quad (x^2 - x - 12) \cdot (x^2 - 6x + 9) = 0$$

$$(x^2 - x - 12) = 0$$

$$(x^2 - 6x + 9) = 0$$

$$\boxed{x_1 = -3; \quad x_2 = 4}$$

$$\boxed{x_3 = 3}$$

$$c) (x^2 + 9) \cdot (4x^2 + 4x + 1) = 0$$

El primer factor carece de soluciones reales.

$$x = \frac{-1}{2} \text{ (doble)}$$

Ejercicio 18

Resuelve las siguientes ecuaciones:

$$a) x^3 - x^2 - 4x + 4 = 0$$

$$x_1 = -2; \quad x_2 = 1; \quad x_3 = 2$$

$$b) x^4 + x^3 - 7x^2 - x + 6 = 0$$

$$x_1 = -3; \quad x_2 = -1; \quad x_3 = 1; \quad x_4 = 2$$

$$c) x^3 - 3x^2 - 4x + 12 = 0$$

$$x_1 = -2; \quad x_2 = 2; \quad x_3 = 3$$

$$d) x^3 + 3x^2 - 4x - 12 = 0$$

$$x_1 = -3; \quad x_2 = -2; \quad x_3 = 2$$

$$e) x^4 + 2x^3 - 3x^2 - 4x + 4 = 0$$

$$x_1 = -2 \text{ (doble)}; \quad x_2 = 1 \text{ (doble)}$$

$$f) x^3 + 3x^2 - x - 3 = 0$$

$$x_1 = -3; \quad x_2 = -1; \quad x_3 = 1$$

$$g) x^4 + 6x^3 + 4x^2 - 24x - 32 = 0$$

$$(x - 2)(x + 2)^2(x + 4)$$

$$x_1 = 2; \quad x_2 = -2; \quad x_3 = -2; \quad x_4 = 4$$

Ejercicio 19

$$a) x^3 - 3x^2 = 0$$

$$x^2(x - 3) = 0$$

$$x_1 = 0; \quad x_2 = 3$$

$$b) 2x^3 + 3x^2 - 2x = 0$$

$$x(2x^2 + 3x - 2) = 0$$

$$x_1 = 0; \quad x_2 = -2; \quad x_3 = \frac{1}{2}$$

$$c) x^4 - 4x^3 + 4x^2 = 0$$

$$x^2(x^2 - 4x + 4) = 0$$

$$x_1 = 0 \text{ (doble)}; \quad x_2 = 2 \text{ (doble)}$$

$$d) x^4 + 3x^3 - x^2 - 3x = 0$$

$$x^3 + 3x^2 - x - 3 = (x - 1)(x + 1)(x + 3) = 0;$$

$$x_1 = 0; \quad x_2 = 1; \quad x_3 = -1; \quad x_4 = -3$$

$$e) x^4 - 4x^3 - x^2 + 16x - 12 = 0$$

$$x_1 = -2; \quad x_2 = 1; \quad x_3 = 2; \quad x_4 = 3$$

Ejercicio 20

Fíjate bien en la ecuación tipo y escribe sus características principales. ¿Qué elementos pueden faltar y cuáles no?

Debe ser de cuarto grado como máximo

No debe haber términos (monomios) de grado 3 ni de grado 1.

El monomio de mayor grado no puede faltar (no sería bicuadrada), pero los otros dos sí: bicuadradas incompletas (que se resuelven igual)

Ejercicio 21

Si $x^2 = z$, y la z tiene valor conocido, ¿qué vale x ? $x = \pm\sqrt{z}$

Ejercicio 22

Resuelve las siguientes ecuaciones bicuadradas:

a) $x^4 - 10x^2 + 9 = 0$ Se hace el cambio de variable $x^2 = z$

$z^2 - 10z + 9 = 0$; Ecuación de 2º grado que se resuelve de forma habitual:

$$z = \frac{10 \pm \sqrt{100 - 36}}{2} = \frac{10 \pm 8}{2} = \begin{cases} z_1 = 9 \\ z_2 = 1 \end{cases}; \text{ Ahora se deshace el cambio:}$$

$$z_1 = 9 = x^2; \quad \sqrt{x^2} = \sqrt{9} = \begin{cases} x_1 = 3 \\ x_2 = -3 \end{cases}$$

$$z_2 = 1 = x^2; \quad \sqrt{x^2} = \sqrt{1} = \begin{cases} x_3 = 1 \\ x_4 = -1 \end{cases}$$

b) $4x^4 - 17x^2 + 4 = 0$ $x = \pm 2; \quad x = \pm \frac{1}{2}$

c) $x^4 - 26x^2 + 25 = 0$ $x = \pm 1; \quad x = \pm 5$

d) $x^4 - 9x^2 = -20$ $z_1 = 5; z_2 = 4;$ $x = \pm\sqrt{5}; \quad x = \pm 2$

e) $4x^4 - 37x^2 + 9 = 0$ $z = \frac{37 \pm 35}{8} = \begin{cases} z_1 = \frac{72}{8} = 9 \rightarrow x = \pm 3 \\ z_2 = \frac{2}{8} = \frac{1}{4} \rightarrow x^2 = \sqrt{\frac{1}{4}} = \frac{\sqrt{1}}{\sqrt{4}} = \pm \frac{1}{2} \end{cases}$

f) $x^4 - 25x^2 + 144 = 0$ $x = \pm 3; \quad x = \pm 4$

g) $3x^4 - 75x^2 = 0$ $x = 0$ (doble); $x = \pm 5$

h) $x^2 + \left(\frac{12}{x}\right)^2 = 25;$ $x^2 + \frac{144}{x^2} = 25;$ $\frac{144}{x^2} = 25 - x^2;$ $144 = (25 - x^2)x^2;$
 $x^4 - 25x^2 + 144 = 0$ $x = \pm 3; \quad x = \pm 4$

Ejercicio 23

Aparentemente, estas ecuaciones son irracionales; ecuaciones con raíces. Pero hay tres intrusas, ¡descúbrelas! Marca con una **X** las ecuaciones con raíces:

$\sqrt{1+\sqrt{1+\sqrt{13+\sqrt{x}}}} = 2$	X	$6 + \sqrt{21-x} = 2x$	X
$x + \sqrt{2+\sqrt{5}} = \sqrt{13} - x^2$	No es una ecuación con raíces	$\sqrt{x} + \sqrt{x - \frac{1}{4}} = \frac{1}{2}$	X
$1 + \sqrt{\sqrt{x^4}} = x \cdot \sqrt[3]{x^3}$	No es una ecuación con raíces	$3 + \sqrt{x - \sqrt{x^2}} = \frac{1}{2}x$	No es una ecuación con raíces
$\sqrt{2+\sqrt{x-5}} = \sqrt{13-x}$	X	$x + \sqrt{x^2 - 36} = 18$	X

Ejercicio 24

¿Por qué?

En el segundo paso, cuando elevamos ambos miembros de la ecuación al cuadrado para quitar la raíz, también estamos duplicando las incógnitas; por eso es frecuente el encontrar una solución "intrusa", que será solución de alguna ecuación intermedia, pero no de la ecuación original; en tal caso, es necesario detectarla y marcarla como no válida.

Ejercicio 25

Resuelve las siguientes ecuaciones:

a) $\sqrt{x} + 2 = x$

Válida: $x = 4$; No válida: $x = 1$

b) $x + \sqrt{5x+10} = 8$

$$\sqrt{5x+10} = 8-x; (\sqrt{5x+10})^2 = (8-x)^2;$$
$$5x+10 = 64-16x+x^2; x^2-21x+54 = 0;$$

$$x = \frac{21 \pm \sqrt{441-216}}{2} = \frac{21 \pm 15}{2} = \begin{cases} x_1 = 18 \\ x_2 = 3 \end{cases}$$

Comprobación:

$$x = 18; 18 + \sqrt{90+10} = 8; 18 + 10 \neq 8, \text{ no es una solución válida.}$$

$$x = 3; 3 + \sqrt{15+10} = 8; 3 + 5 = 8, \text{ Ésta es la solución válida.}$$

c) $\sqrt{4x+5} = x+2$

Válidas las dos: $x = \pm 1$

d) $\sqrt{2x+x^2} - x - 2 = 0$

Única solución, y válida: $x = -2$

e) $x + \sqrt{x^2 - 36} = 18$

Válida: $x = 10$

Ejercicio 26

- a) $x - \sqrt{25 - x^2} = 1$ $x - 1 = \sqrt{25 - x^2}; (x - 1)^2 = 25 - x^2;$
 $x^2 - 2x + 1 = 25 - x^2; 2x^2 - 2x - 24 = 0;$ Observamos que todos los términos son pares, y podemos dividir todo entre 2, así resulta más fácil la ecuación.
 $x^2 - x - 12 = 0; x = \frac{1 \pm \sqrt{1 + 48}}{2} = \frac{1 \pm 7}{2} = \begin{cases} x_1 = 4 \\ x_2 = -3 \end{cases}$
- Comprobación para $x = 4$; $4 - \sqrt{25 - 16} = 1$; $4 - 3 = 1$, es una solución válida
Comprobación para $x = -3$; $-3 - \sqrt{25 - 9} = 1$; $-3 - 4 \neq 1$, no es válida
Solución válida: $x = 4$
- b) $6 - \sqrt{21 - x} = 2x$ Válida: $x = 5$; No válida: $x = \frac{3}{4}$
- c) $2x - \sqrt{x^2 + 64} = 2$ Válida: $x = 6$; No válida: $x = \frac{-10}{3}$
- d) $7 + 2x = 4 + x + 2\sqrt{3 + x}$ Válidas las dos: $x = -3$ y $x = 1$
- e) $x + \sqrt{6x + 1} = 1$ Válida: $x = 0$; No válida: $x = 8$

Ejercicio 27

- a) $\sqrt{1 + \sqrt{1 + \sqrt{13 + \sqrt{x}}}} = 2$ Válida: $x = 51^2 = 2601$
- b) $\sqrt{2 + \sqrt{x - 5}} = \sqrt{13 - x}$ Válida: $x = 9$; No válida: $x = 14$
- c) $\sqrt{x} + \sqrt{x - \frac{1}{4}} = \frac{1}{2}$ Válida: $x = \frac{1}{4}$
- d) $\sqrt{2x - 1} + \sqrt{x + 4} = 6$ $12\sqrt{x + 4} = 41 - x; x^2 - 226x + 1105 = 0$
 $x = \frac{226 \pm 216}{2}$ Válida: $x = 5$; No válida: $x = 221$
- e) $\sqrt{2x - 3} - \sqrt{x - 5} = 2$ Válidas las dos: $x = 6$ y $x = 14$

Ejercicio 28

Resuelve las siguientes ecuaciones:

- a) $\frac{30 - x}{x} = 2$ $x = 10$

$$b) \quad \frac{2x}{x+2} + \frac{x+2}{2x} = 2 \quad x^2 - 4x + 4 = 0 \quad \boxed{x = 2}$$

$$c) \quad \frac{4-3x}{x+1} = \frac{7}{9} \quad \boxed{x = \frac{29}{34}}$$

$$d) \quad \frac{1}{x} + \frac{1}{x^2} = \frac{3}{4} \quad m.c.m [x; x^2; 4] = 4x^2 \quad \frac{1 \cdot 4x^2}{x} + \frac{1 \cdot 4x^2}{x^2} = \frac{3}{4} 4x^2;$$

$$4x + 4 = 3x^2; \quad 0 = 3x^2 - 4x - 4;$$

$$x = \frac{4 \pm \sqrt{16 - 4 \cdot 3 \cdot (-4)}}{2 \cdot 3} = \frac{4 \pm \sqrt{16 + 48}}{6} = \frac{4 \pm 8}{6}; \quad \boxed{x_1 = 2; \quad x_2 = -\frac{2}{3}}$$

$$e) \quad \frac{5}{x+2} + \frac{x}{x+3} = \frac{3}{2} \quad m.c.m [(x+2); (x+3); 2] = 2(x+2)(x+3)$$

$$2(x+2)(x+3) \left(\frac{5}{x+2} + \frac{x}{x+3} \right) = 2(x+2)(x+3) \frac{3}{2};$$

$$\frac{5 \cdot \cancel{2} \cdot \cancel{(x+2)} (x+3)}{\cancel{x+2}} + \frac{x \cdot 2(x+2) \cancel{(x+3)}}{\cancel{x+3}} = \frac{3 \cdot \cancel{2} (x+2)(x+3)}{\cancel{2}}$$

$$10(x+3) + 2x(x+2) = 3(x+2)(x+3);$$

$$10x + 30 + 2x^2 + 4x = (3x+6)(x+3);$$

$$14x + 30 + 2x^2 = 3x^2 + 9x + 6x + 18; \quad 0 = x^2 + x - 12;$$

$$\boxed{x_1 = 3; \quad x_2 = -4}$$

$$f) \quad \frac{4+x}{3-x} = \frac{2+x}{1-x} \quad \text{"Lo que está dividiendo pasa multiplicando":} \quad \boxed{x = \frac{-1}{2}}$$

$$g) \quad \frac{3 + \frac{x}{3}}{2 - \frac{x}{4}} = \frac{4 + \frac{x}{3}}{3 - \frac{x}{4}}; \quad \boxed{x = \frac{-12}{7}} \quad \text{Hay, al menos, dos formas de resolverla:}$$

a) m.c.m. de los numeradores y denominadores:

$$\frac{9+x}{8-x} = \frac{12+x}{12-x}; \quad \text{producto de extremos igual a producto de medios}$$

$$\frac{3}{4} = \frac{3}{4};$$

$$\frac{9+x}{3} \cdot \frac{12-x}{4} = \frac{12+x}{3} \cdot \frac{8-x}{4} \quad \text{Simplificamos por 12}$$

$$108 - 9x + 12x - x^2 = 96 - 12x + 8x - x^2 \quad 12 = -7x$$

b) m.c.m. de los denominadores

$$\left(3 + \frac{x}{3}\right) \cdot \left(3 - \frac{x}{4}\right) = \left(4 + \frac{x}{3}\right) \cdot \left(2 - \frac{x}{4}\right) \quad \text{se opera:}$$

$$9 - \frac{3x}{4} + \frac{3x}{3} - \frac{x^2}{12} = 8 - \frac{4x}{4} + \frac{2x}{3} - \frac{x^2}{12} \quad \text{se simplifica}$$

$$108 - 9x + 12x = 96 - 12x + 8x \quad 12 = -7x$$